Παιγνιώδης μορφή αυτοαξιολόγησης μαθήματος

Κωνσταντίνος Β. Δημουλάς
dimoulask@yahoo.gr

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ
ΣΥΛΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΩΦΕΛΕΙΑΣ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ
ΨΥΧΟΒΙΟΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΜΟΡΦΩΣΗΣ

"ἐκ τῶν ὑστέρων"

Πρακτική αυτοαξιολόγησης των παιδιών,

Η τάξη, ξεκινώντας, από την αρχή, κάθε χρονιάς, μετωπικά, ανακάλυπτε, στην πορεία, ότι κανείς μαθητής δεν μπορούσε να έχει λόγο, για τα τεκταινόμενα, στην αίθουσα, αφού κανείς δεν έβλεπε κανέναν, για το πώς, ακριβώς, ήταν η όλη παρουσία του άλλου, μέσα στην τάξη, συμπεραινομένου, ότι αυτό παρακάμπτεται, με την αλλαγή της διάταξης των θρανίων σε κύκλο, όπου όλοι είναι ενώπιος ενωπίω, με τον δάσκαλο, πλέον, απλά, συντονιστή της ομάδας της και τα παιδιά να συνεργάζονται, εκ των πραγμάτων, όλοι με όλους, γινόμενοι όλοι ρυθμιστές, συνερευνητικά, στο μαθησιακό γίγνεσθαι, του αποτελέσματος. Τώρα, πια, μπορούσαν (αν ή για όσους ή για όποια μαθήματα ήθελαν) και βαθμολογούσαν όλοι όλους, με τον δάσκαλο μόνον ελάχιστα (-+3 του μέσου όρου της διασταυρωτικής αυτοβαθμολόγησης των παιδιών, με βάση το αρχικό και το όποιο ενδιάμεσο κοινωνιόγραμμά του) να μπορεί να παρεμβαίνει, αν χρειαζόταν. Τα αυτοβαθμολόγια, παραδίδονταν, κάθε τέλος της εβδομάδας, με κωδικούς, που ήξερε μόνον ο δάσκαλος, στο εκλεγμένο, στην απολογιστική και προγραμματική συνεδρία της ολομέλειας, διοικητικό συμβούλιο, για εξαγωγή των μέσων όρων και παράδοσή τους, στον δάσκαλο, την Δευτέρα, για ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, την Παρασκευή. Αν κάποιο από τα παιδιά δεν ήθελε να ανακοινωθεί ο βαθμός του, εν όλω ή εν μέρει, γινόταν σεβαστό. Τα μαθησιακά αποτελέσματα, που αποτυπώνονταν, προαιρετικά, σε συνθετικές εργασίες, ήταν διαγωνισμικού τύπου, με την ίδια, αυτοβαθμολογοδιασταυρωτική, κρίση, από τα παιδιά και τον δάσκαλο, εκτός σχολικού προγράμματος. Στο τέλος, κρινόταν, ανώνυμα, και ο δάσκαλος, αν θα συνέχιζαν (αποφάσιζαν τα παιδιά), μαζί, την επομένη χρονιά.

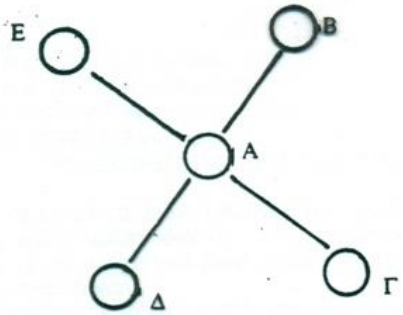
τμήμα: Β΄2

Μαρία Κυριακάκα	Κατερίνα Παπαγεωργίου
Μαρία Καραδέντρου	Χριστοδουλίδου Χριστίνα
Κορκοβέλος Θωμάς	Καραγιάννης Νικόλαος

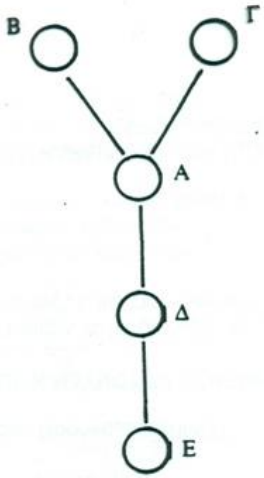
Αποστόλης Βασιλάκης	—
Θεοδωρής Κωστάκης	Νταφούλιας Γεώργιος
Βίτα Καρβουνάδου	Πωλίνα Καραλή
Νότα Βάσω	Παναγιώτα Κωσταντινίδου
Κωσταντινίδου Μάριου	Ιωάννα Μπέη

Φωκαΐλη Ευαγγελία	Λαγκάρα Φανή
—	Νερουλιάτσου Χριστίνα
Μιλωνάς Αναστάσιος	Παπαλοκωστάς Δημήτριος
Βασιλάκης Ιωάννης	Λίβας Ζενοφών

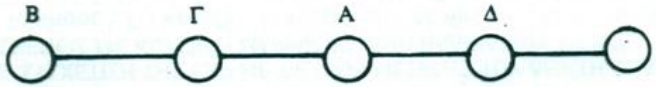
έδρα



σχῆμα α (τροχός)

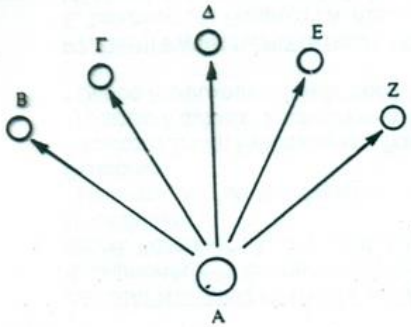


σχῆμα β (ὕψιλον)

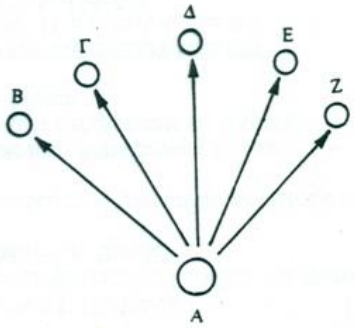


σχῆμα γ ἁλυσίδα

δυνατότητες ἐπικοινωνίας

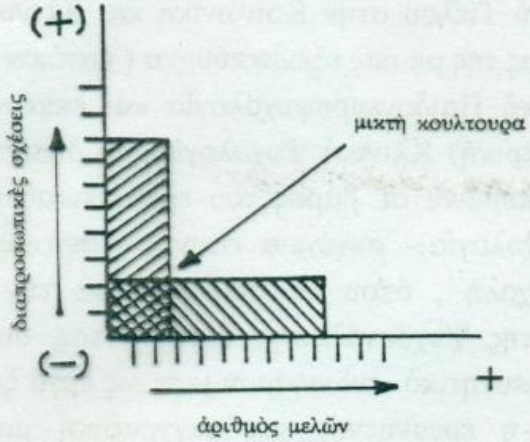


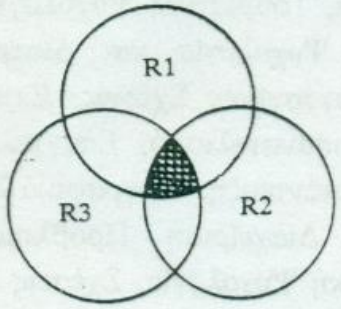
σχῆμα α



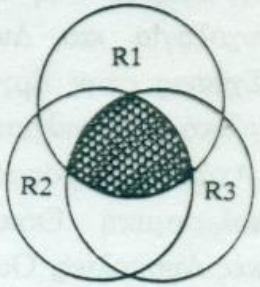
σχῆμα β

Μορφές ἐπικοινωνίας τῆς σχολικῆς τάξης (κοινό καί συν-εργαζόμενη ὁμά-

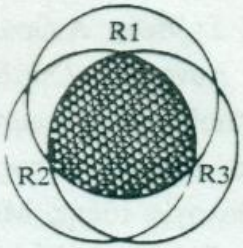

(+)
διαπροσωπικές σχέσεις
μικτή κουλτουρα
(−)
+
ἀριθμὸς μελῶν


R1
R3
R2

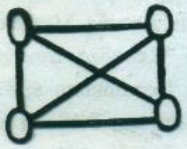
1

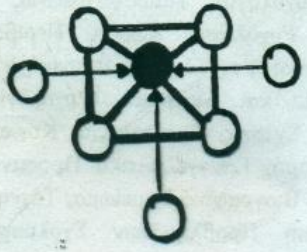

R1
R2
R3

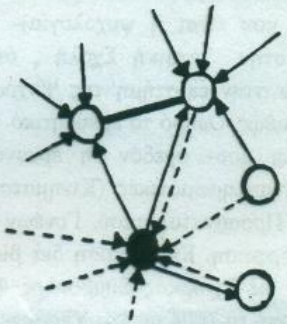
2

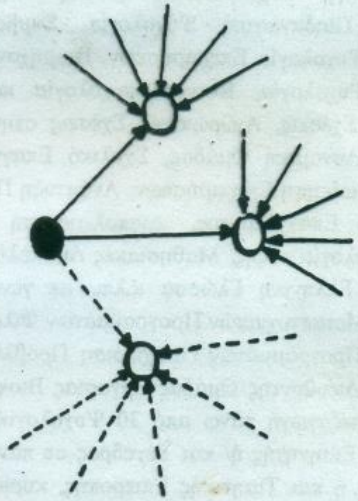

R1
R2
R3

3









Τάξη Β΄ Γυμνασίου
Μαθητές 17

	Κ. Φ.	Μ. Α.	Μ. Ι.	Μ. Π.	Μ. Γ.	Π. Σ.	Π. Β.	Π. Γ.	Π. Ι.	Ρ. Θ.	Σμ. Δ.	Στ. Δ.	Σ. Γ.	Τ. Δ.	Τ. Θ.	Χ. Α.	Χ. Θ.	Πόσους εκλέγουν
Κ. Φ.		ΜΑ (112)					(331)	020		003				200				5
Μ. Α.	Μ.Α. (101)				002		023		200			030	300	010				7
Μ. Ι.					→ 200			(113)	→ 020				→ 032	→ 301				5
Μ. Π.					033		(311)		120					200				4
Μ. Γ.							Α (112)			ΜΑ 320	ΜΑ (233)							3
Π. Σ.								(321)	200			032		Α (113)				4
Π. Β.					Α (113)					Α (221)	ΜΑ 330							3
Π. Γ.				033			302			200			100	010				5
Π. Ι.				130			003			002			021	210				5
Ρ. Θ.					ΜΑ (112)		Α (321)						Α (233)					3
Σμ. Δ.					ΜΑ 310		ΜΑ (221)			003			002		130			5
Στ. Δ.									103	210	001		030	320				5
Σ. Γ.					230		303			Α (112)								3
Τ. Δ.				030		Α (112)		020	300		003	201						6
Τ. Θ.					120		303			001	210		032					5
Χ. Α.				→ 003	→ 030				→ 300	→ 022	→ 101		→ 010	→ 200				7
Χ. Θ.		→ 200			→ 002	→ 300	→ 001		→ 100					→ 030	→ 020			7
Σύνολο σε κάθε κριτήριο	10,1	2,1,1		1,3,2	6,7,5	2,1,1	8,6,11	2,4,2	7,2,1	5,5,7	4,3,4	1,2,2	3,6,5	7,6,2	1,2,0			
Σύνολο ψήφων	2	4	0	6	18	4	25	8	10	17	11	5	14	15	3	0	0	
Από πόσους εκλέγονται	1	2	0	4	10	2	11	4	8	10	6	3	9	10	2	0	0	

ἐπιλέγεται

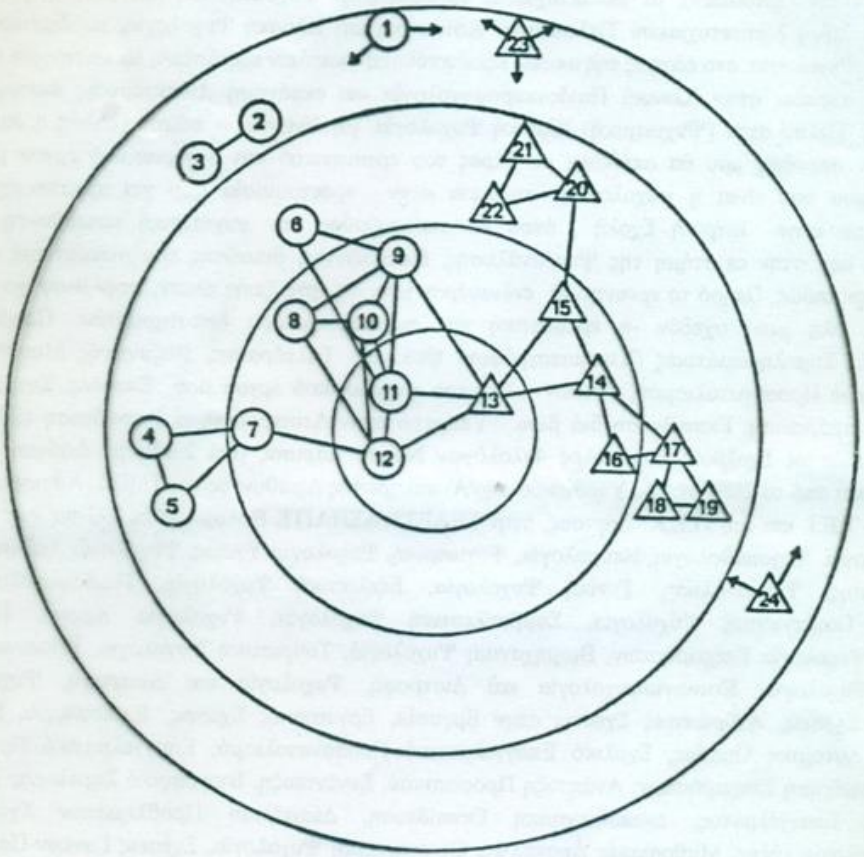
ἐπιλέγει	Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η
Α		+	−		+		−
Β	+		+				
Γ	+	+					−
Δ	+		−		+		−
Ε	+		−	−			−
Ζ		+	+				
Η	+		+		−		

Κοινωνιομετρικός πίνακας

Ποιοι διαλέγουν ή δείχνουν ή κοιτάνε

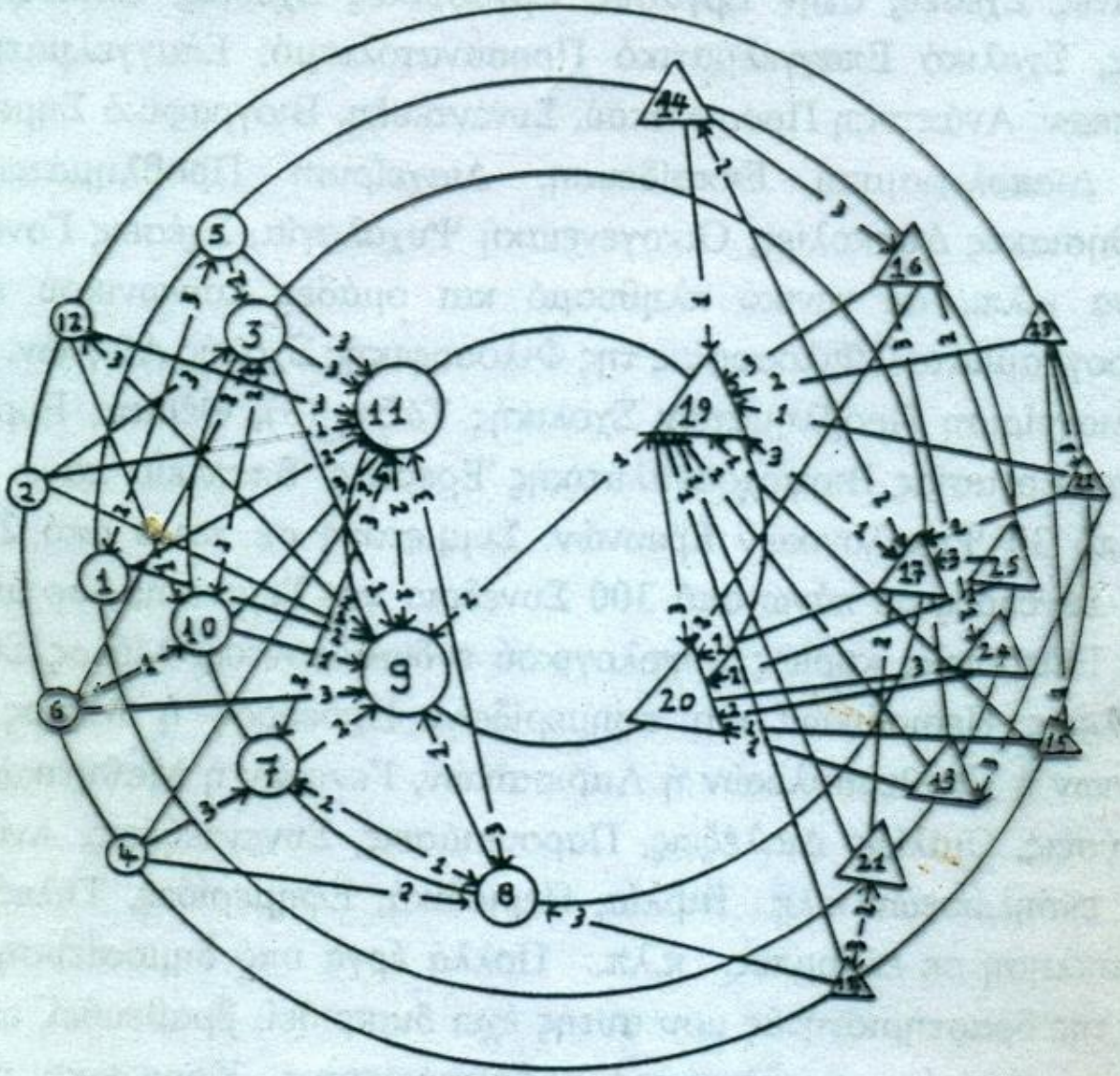
Άθροισμα των ψήφων, ποιοι τον έχουν εκλέξει

Υ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Θετικές	Αρνητικές	Σύνολο
1		+	+	+	+	+	−					+		6	1	7
2	+		+										−	2	1	3
3	+	+		+									−	3	1	4
4	−				+					+				3	0	3
5	+	+				+								3	0	3
6														0	0	0
7	−			−				+	+	+	+	+	−	5	3	8
8							+		+		+			3	0	3
9							+	+						2	0	2
10														0	0	0
11														0	0	0
12													−	0	1	1
13	−	−	−	−		−	−		−	−		−		0	9	9
Θετ.	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	27		
Αρν.	2	1	1	2	0	1	2	0	1	1	0	1	4		16	
Αθρ.	6	4	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	4			43

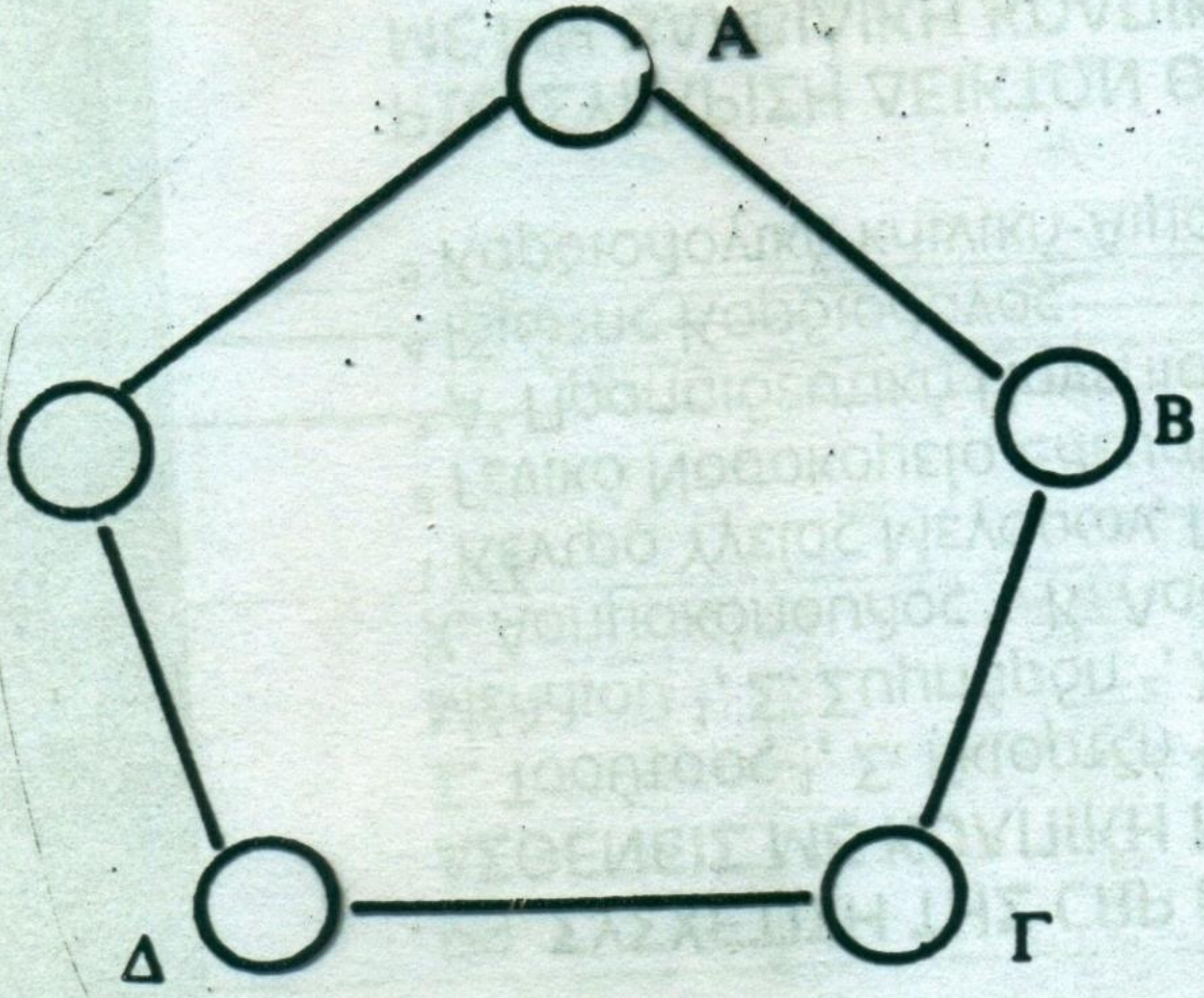


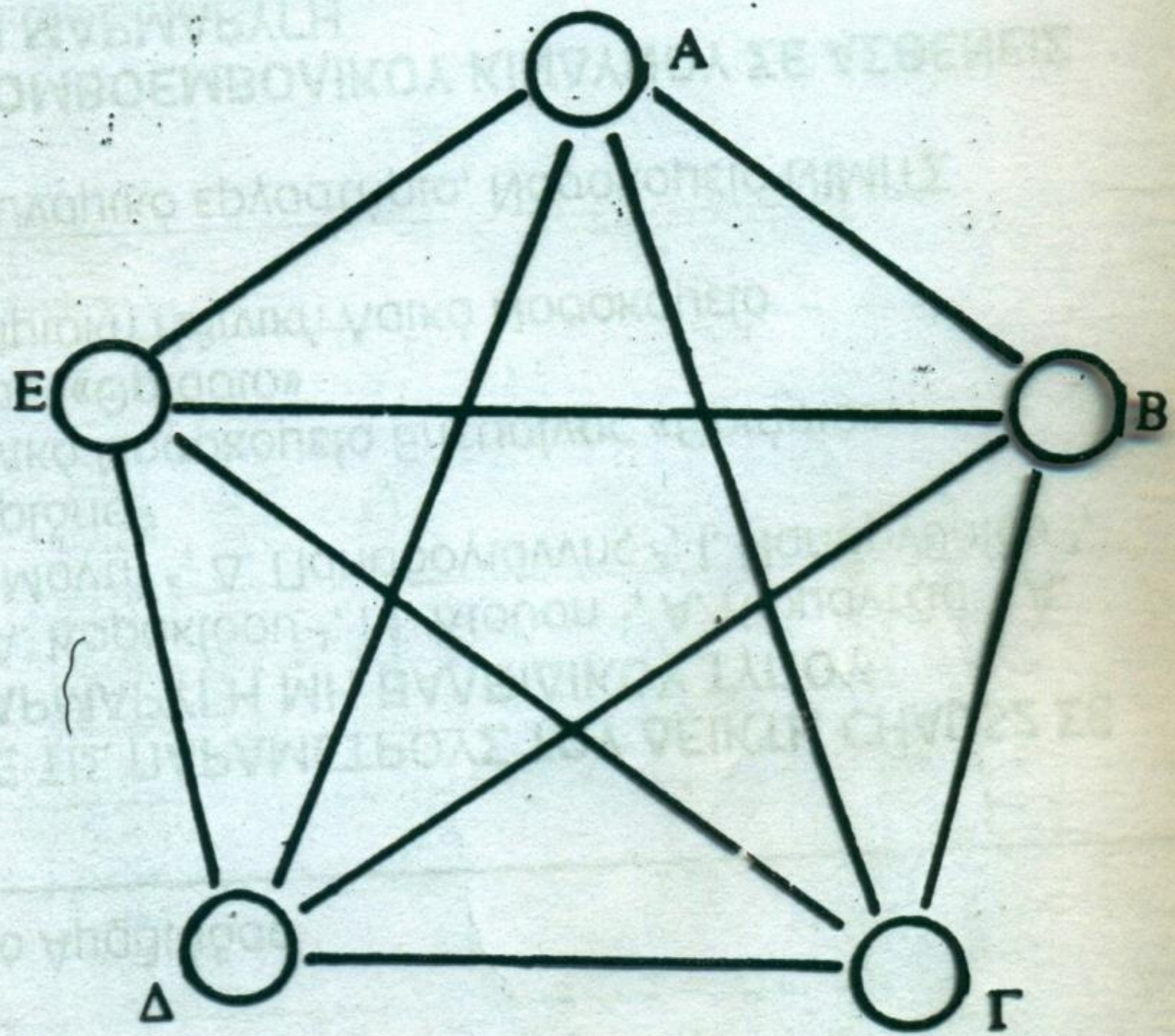
κορίτσι — ἀμοιβαία ἐπιλογή

ἀγόρι → ἀπόρριψη

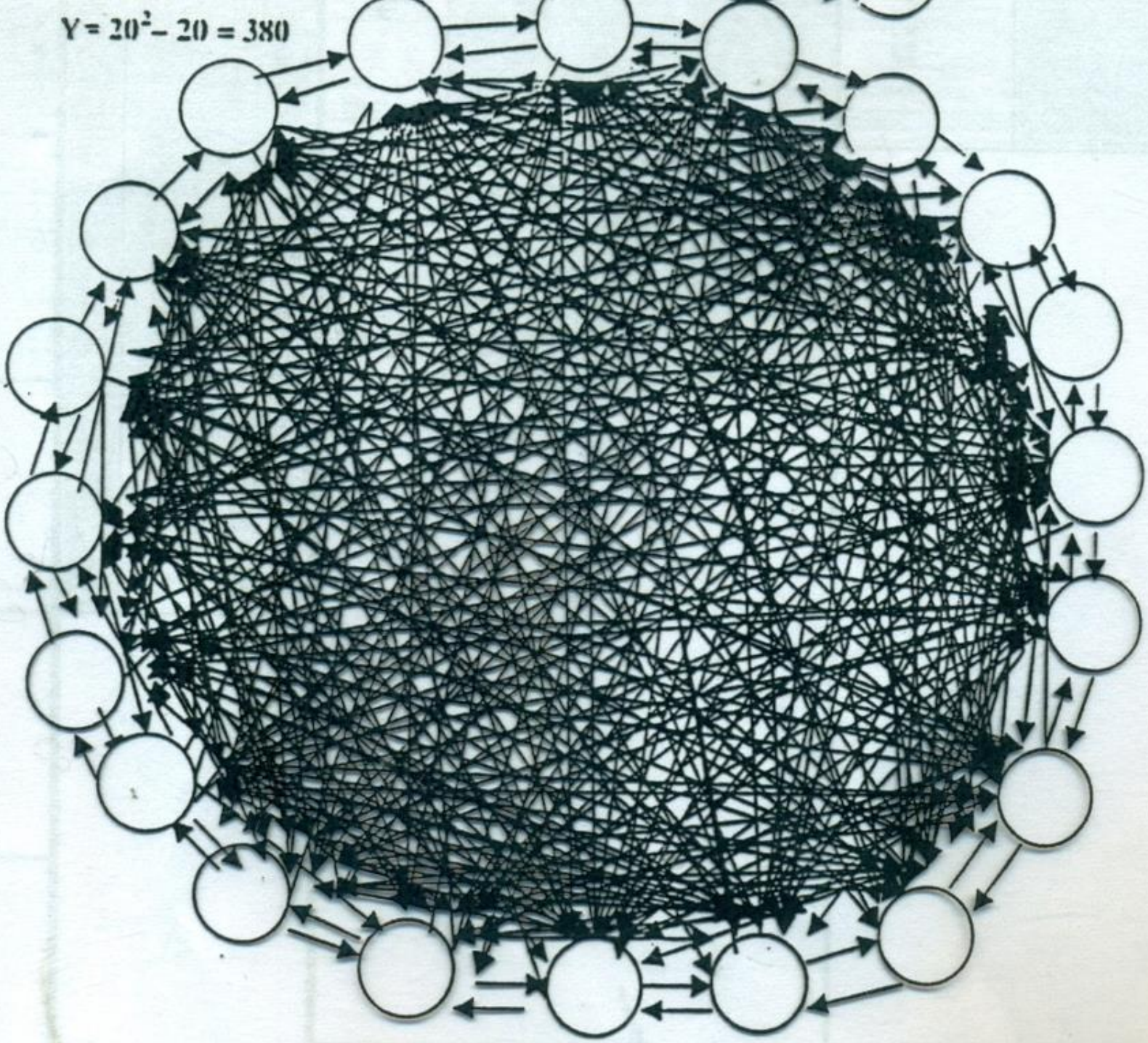


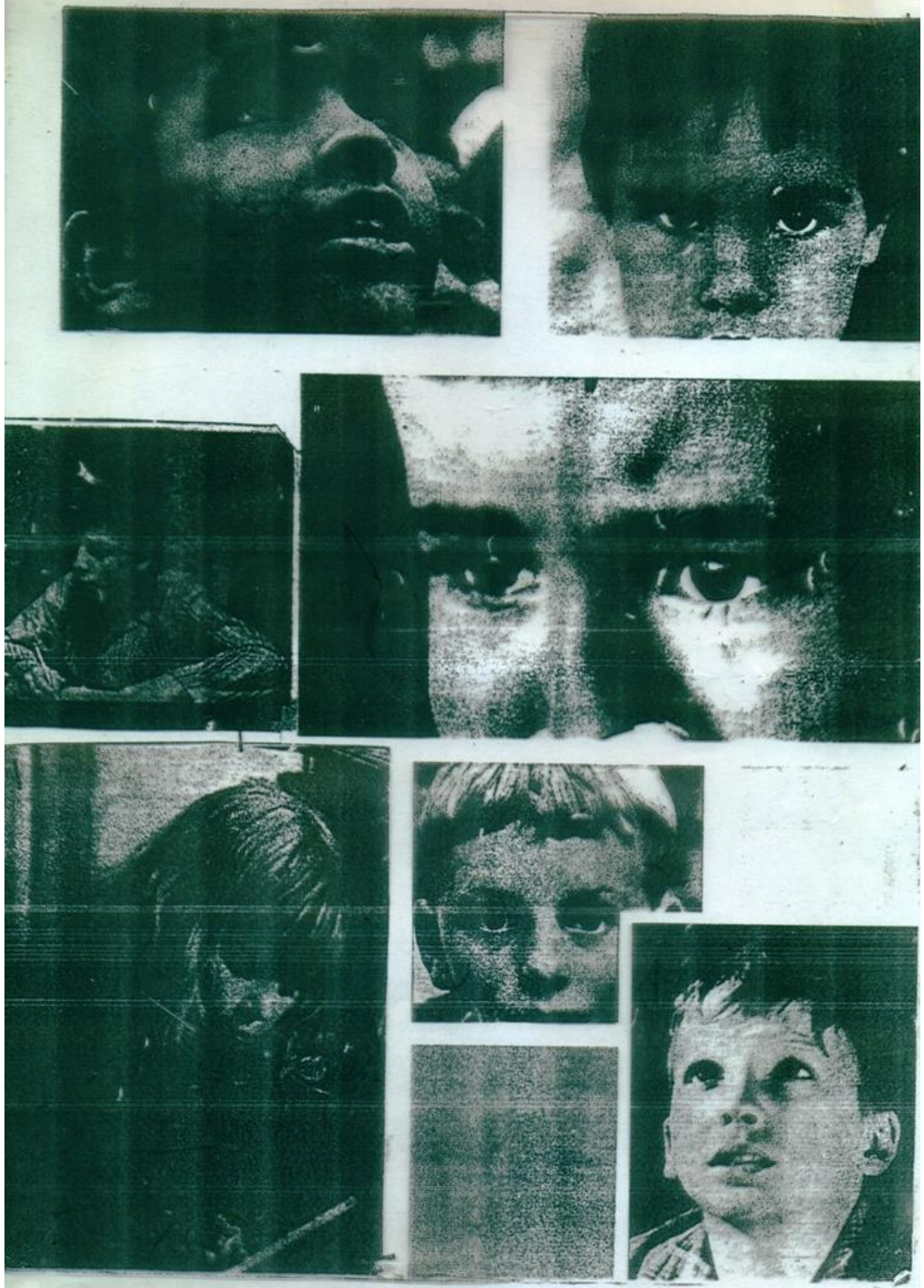
Κοινωνιόγραμμα 25 μαθητῶν (12 ἀρρένων καί 13 θηλέων) μιᾶς Στ΄ τάξεως δημοτικοῦ σχολείου.


A
B
Γ
Δ


A
E
B
Δ
Γ

$Y = 20^2 - 20 = 380$

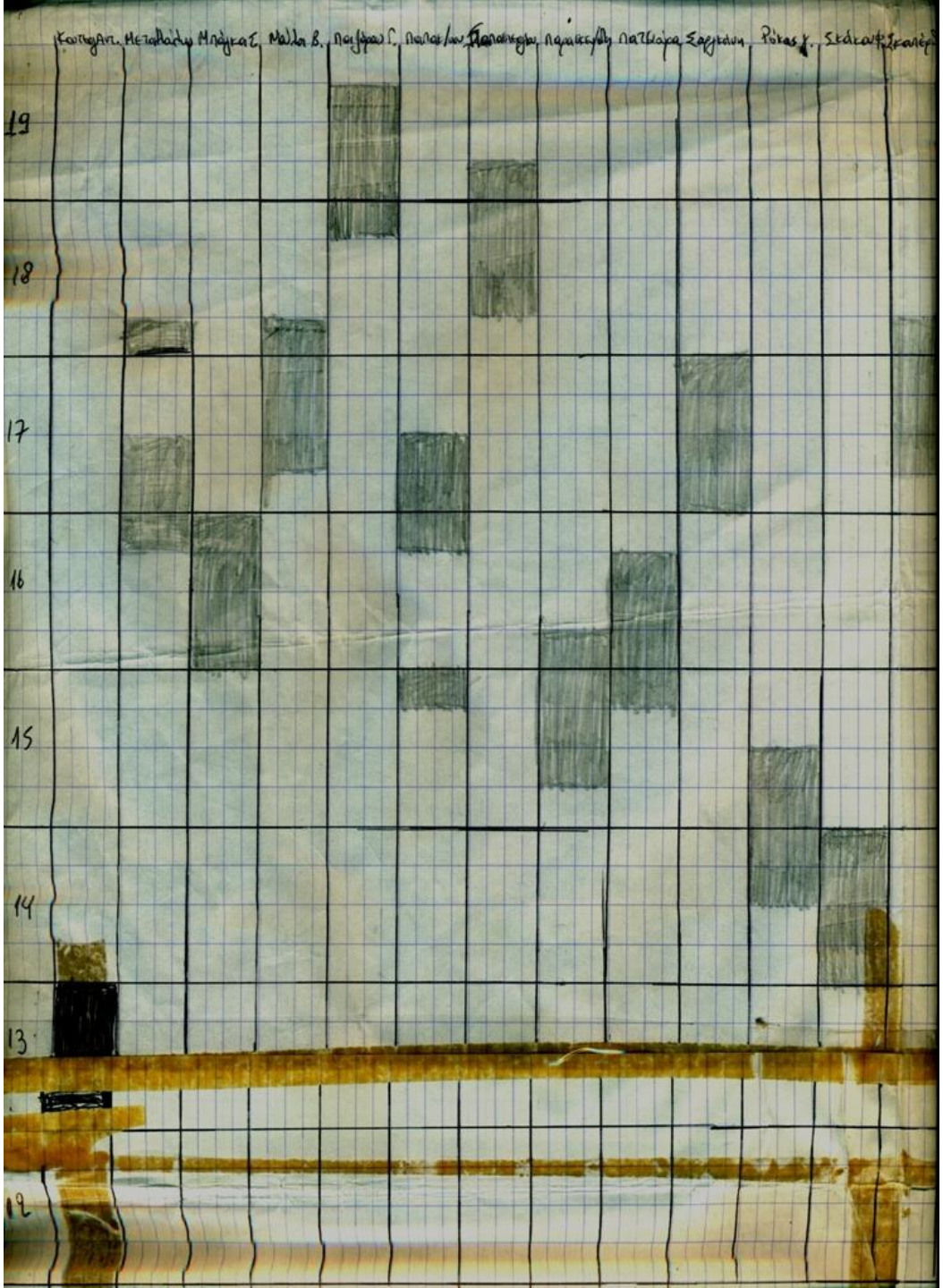




Ημερολόγιο
Α4 8ο Γυμνάσιο
Λάρισα 1993
Νο 2 200

Ημερολόγιο
Βασίλης Τσόμης
Τάξη Γ΄1
90-91

| | | |


19
18
17
16
15
14
13
12

Tiger!

Προαιρετική δουλειά

για το σπίτι

στην ώρα των «Ελληνικών»

με τον κ. Δημουλά

1991-92

τάξη Γ'

Δ Ι Α Κ Ρ Ι Θ Η Κ Α Ν

1989-90

ΤΟΜΕΑΣ → / ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ ↓	ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	ΡΑΠΟΡΤΑΖ	ΕΡΕΥΝΑ	ΕΠΙΣΤΟΛΟΓΡΑΦΟ	ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ	ΕΠΙΛΟΓΕΣ	ΜΝΗΜΗΤΑΡΙΟ	ΜΟΥΣΙΚΗ	ΙΔΕΕΣ	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΠΟΙΚΙΛΟΓΡΑΦΙΑ	ΛΕΥΚΩΜΑ	ΔΡΑΚΟΣ-ΦΙΔΙ	ΣΥΝΟΛΟ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Γιαννίκης Κ.	1																1	
Γκουντούλας Ε.	2													1			2	
Βασιλιάδης Θ.	3																1	
Φιλίππου Ανθ.		1													3		2	
" Θεοδόσ.															2		1	
Λαγαρίου Ε.		2															1	
Αρσένιου Ν.		3															1	
Μιτσαλούης			1				1										2	
Λαγαρίδου Μ.				1						3				2			3	
Καρατσιβύ				2													1	
Αθανασιάδου Α.				3	2					1							3	
Αρχυρούλη Μ.					1												1	
Μυταλούλη Ζ.					3									3			2	
Ρόκας Ηλίας						1					1		2		1		4	
Παρλιάρης Ανδ.											2						1	
Αντρέου Ελεν.													3				1	
Νατσίδης Π.									2				1				2	
Γιανακούλη										2	3						2	
Χονδρός Παν.						3			1								2	
Ζαφειρίου Φ.									3								1	
Γαλλής Αθαν.						2											1	
Παπαδόπουλ.										3							1	
Ζαφειρίου Αθ.																1	1	
Παρασκευούδης Ν.																2	1	
Φιλίππου Θεοδ.																3	2	
Αρσένιου Π.																1	1	
Δρακός Αθαν.																2	1	
Πιπασιμιτράκου Α.																3	1	

Εκ μέρους των ομάδων εργασίας
ο πρόεδρος του Σ.μ. Δ.Ε. των μαθητών
Γ. ΤΖΑΝΑΚΑΣ.

Ι. Μόραλη πάνω στο ξύλο

Ελληνικά παράπονα

(με τον Κ. Δημουλά)

Ελεύθερη προαιρετική δουλειά για το σπίτι στο μάθημα των Ελληνικών με τον κ. Δημουλά.

ΙΔΕΕΣ

B2

ভূগোল

বাংলা

04/07.

υποομάδα

(Ευριπίδης Κ. Δημουλάς, Έλλη Κ. Βέλλιου, Θεοδώρα Ευ. Παπαδημητρίου, Κωνσταντίνος Ζαμπάκας, Ειρήνη – Χρυσοβαλάντη Δροσινού, Νεκταρία – Φιλίτσα Αγραφιώτη, Γεώργιος Ζαμπέτογλου, Δημήτριος Δημάκας, Χρήστος Αυγερινίδης, Ανθή Βαχτσεβάνου, Χρήστος Μπαμπαλής, Βασιλική Ζησοπούλου, Σταματία Καππέ, Βασιλική Παπακρίβου, Διονύσιος Μπαρμπάκας, Χρήστος Μ. Πούρικας)

της ανοιχτής διεπιστημονικής Ομάδας Εργασίας Ψυχοβιοαναλυτικής Έρευνας του Οργανισμού Ψυχοβιοαναλυτικής Μόρφωσης «ἐκ τῶν ὑστέρων»

Τριανταφύλλου 5, 41221 – Λάρισα
ιστοσελίδα: (υπό κατασκευή)
e-mail: dimoulask@yahoo.gr
facebook: Κώστας Δημουλάς (Konstantinos Dimoulas)
https://www.facebook.com/dimoulask/
Linkedin: https://www.linkedin.com/in/konstantinos-dimoulas-11a38951
Twitter: https://twitter.com/dimoulaskEuThe?lang=el (@dimoulaskEuThe)
Blog: psychobiopath>Hist (http://psychobio.webnode.gr)
Σελίδα @Kostas.Dimoulas.ek.ton.ysteron
Επίσκεψη: fb.me/Kostas.Dimoulas.ek.ton.ysteron μηνύματα:
m.me/Kostas.Dimoulas.ek.ton.ysteron
2410550160, (2352043670), 6956001229, (6956001231)

Ευχαριστώ, θερμά, για την προσοχή σας
Κώστας Β. Δημουλάς