“Δομήνικος Θεοτοκόπουλος…από την Κρήτη μέχρι το Τολέδο”

Χρυσούλα Πολυζωγοπούλου, Εκπαιδευτικός ΠΕ60, M.Ed.
Προϊσταμένη 3ου Νηπιαγωγείου Ν. Καρλοβασίου Σάμου
xrysapolyzogopoulou@yahoo.gr

Γενικές πληροφορίες για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα εφαρμόστηκε στο 3ο Νηπιαγωγείο Νέου Καρλοβασίου Σάμου στο πλαίσιο της δράσης Teachers4Europe. Ως σκοπό είχε να έρθουν οι μαθητές σε επαφή με χώρες της Ευρώπης μέσα από τα έργα του σπουδαίου Έλληνα ζωγράφου Δομήνικου Θεοτοκόπουλου.

Βοήθημα στις δραστηριότητές μας ήταν το βιβλίο της Σοφίας Γιαλουράκη ‘’Ο Γκρέκο με τα μάτια των παιδιών’’.

Ταυτότητα Εκπαιδευτικού Προγράμματος

- Τίτλος: «Δομήνικος Θεοτοκόπουλος…από την Κρήτη μέχρι το Τολέδο»
- Διδακτικό αντικείμενο: Τέχνη, Ευρώπη
- Διδακτική ενότητα: Γνωριμία με την τέχνη της ζωγραφικής και χώρες της Ευρώπης
- Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές: Γλώσσα, Μαθηματικά, Ανθρωπογενές Περιβάλλον, Έκφραση και Δημιουργία, Πληροφορική
- Μέθοδος: Ομαδοσυνεργατική

Συνέχεια….

- Διάρκεια σε ώρες διδασκαλίας: 1 μήνας περίπου με καθημερινή ενασχόληση 1-2 διδακτικές ώρες ανά ημέρα
- Τάξη: προνήπια και νήπια (4-6 ετών)
- Αριθμός μαθητών:16
- Τόπος υλοποίησης: 3ο Νηπιαγωγείο Νέου Καρλοβασίου Σάμου (τμήμα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος)
- Προαπαιτούμενες γνώσεις: δεν είναι αναγκαίες

Στόχοι εκπαιδευτικού προγράμματος

- ✓ Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι πλήρως ενταγμένο στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου.
- ✓ Επιλέχθηκαν δραστηριότητες από όλα τα γνωστικά αντικείμενα, παιγνιώδεις και δημιουργικές.
- ✓ Οι επιμέρους στόχοι:

- Να γνωρίσουν τον Έλληνα ζωγράφο Δομίνικο Θεοτοκόπουλο και τα έργα του.
- Να εκφραστούν ελεύθερα και να εμπνευστούν μέσα από τον κόσμο της τέχνης.
- Να βελτιώσουν και να εμπλουτίσουν τον προφορικό τους λόγο μέσα από την παρατήρηση πινάκων ζωγραφικής.
- Να ενεργοποιήσουν τις αισθήσεις τους και να αναπτύξουν τη σωματική τους δραστηριότητα.
- Να γνωρίσουν γεωγραφικά και άλλα στοιχεία της Ευρώπης.
- Να γνωρίσουν βασικά χαρακτηριστικά της Ελλάδας, της Ιταλίας και της Ισπανίας.
- Να δημιουργήσουν δικά τους έργα χρησιμοποιώντας διάφορα υλικά και τεχνικές.

Ένας σπουδαίος Έλληνας ζωγράφος μας ταξιδεύει στην Ευρώπη με τα έργα του…

Μιλήσαμε για τη ζωή του, παρατηρήσαμε και περιγράψαμε το πορτρέτο του, προσπαθήσαμε να μιμηθούμε την έκφρασή του και να αντιληφθούμε τα συναισθήματά του. Μάθαμε για την τέχνη της ζωγραφικής, τον εξοπλισμό που χρησιμοποιεί ένας ζωγράφος (παλέτα, χρώματα, πινέλα, καβαλέτο κλπ). Γίναμε μικροί ζωγράφοι και δημιουργήσαμε τα δικά μας έργα.

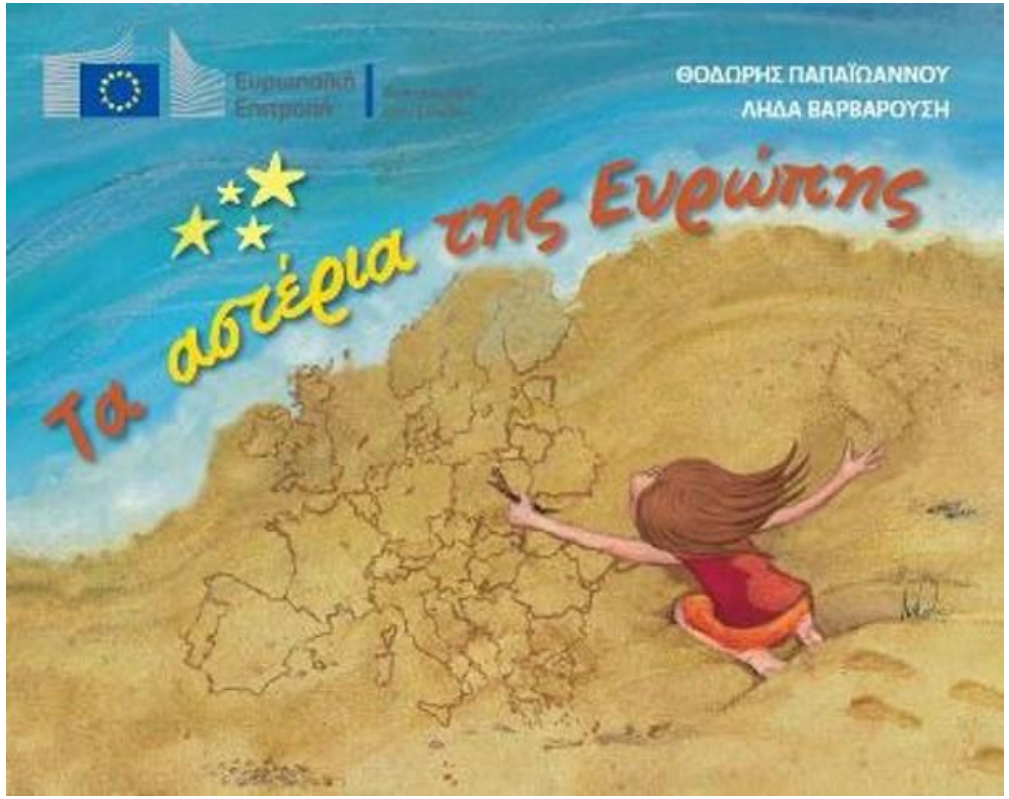
Ένα πινέλο και τα ομορφότερα χρώματα ήταν η συντροφιά μας στο ταξίδι μας…

Γνωρίσαμε κάποια από τα έργα του και τα επεξεργαστήκαμε:

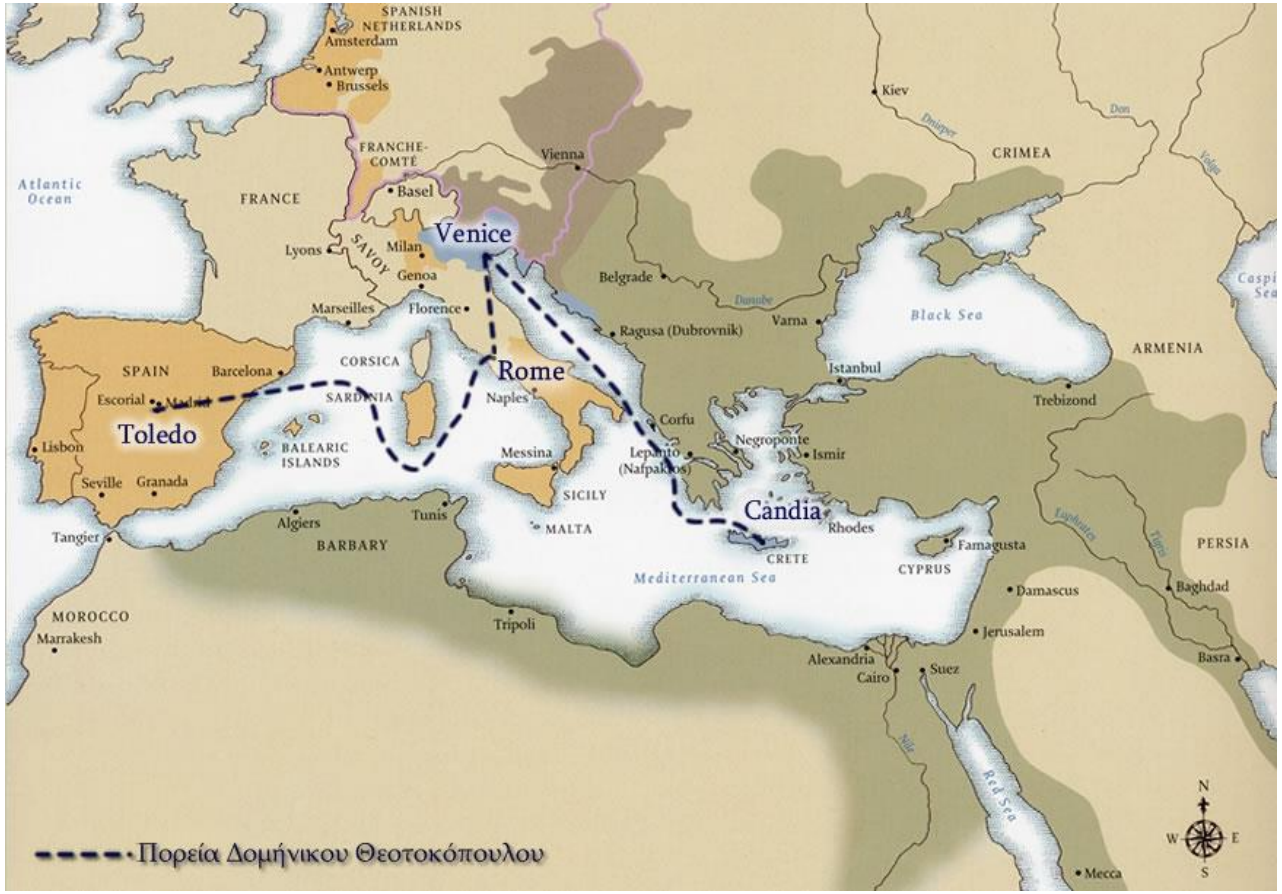
- Παρατήρηση (χρώματα, αντικείμενα, πρόσωπα), αριθμήσαμε και περιγράψαμε ό,τι απεικονίζει κάθε πίνακας. Συζήτηση-δημιουργία προβληματισμού.
- Δώσαμε τα δικά μας ονόματα στους πίνακες.
- Τους ζωγραφίσαμε με μαρκαδόρους ή τέμπερες.
- Αναπαράσταση από τα παιδιά με χρήση αξεσουάρ.
- Έκφραση συναισθημάτων.

Διαβάσαμε το βιβλίο ‘’Τα αστέρια της Ευρώπης’’, του Θοδωρή Παπαιωάνου και της Λήδας Βαρβαρούση και το επεξεργαστήκαμε.

(συζήτηση, δραματοποίηση, δημιουργία της ιστορίας σε έντυπη μορφή από τα παιδιά, κατασκευή της σημαίας της Ευρώπης)



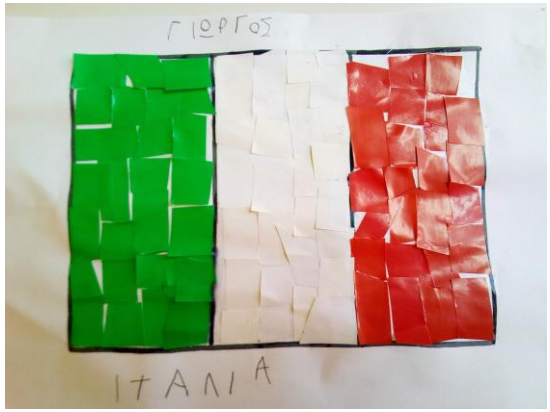
Με αφορμή το παραμύθι, συζητήσαμε για τη διαδρομή του Δομήνικου Θεοτοκόπουλου και εντοπίσαμε στο χάρτη της χώρες που ταξίδεψε.

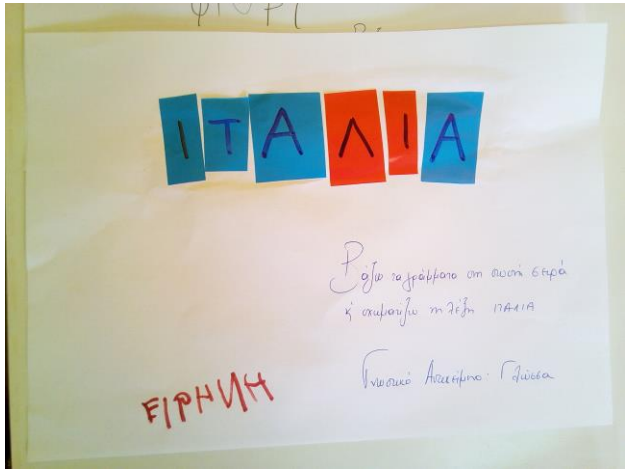


Κατασκευάσαμε την ελληνική σημαία (ατομική εργασία κολάζ με γλασσέ χαρτί) και το κάθε παιδί το διαβατήριό του για να ταξιδέψουμε στις άλλες χώρες.

Πρώτος σταθμός η Ιταλία!

Κατασκευάσαμε τη σημαία της, συνθέσαμε το όνομα της χώρας και γνωρίσαμε κάποια χαρακτηριστικά της (πύργος της Πίζας, ιταλική πίτσα)



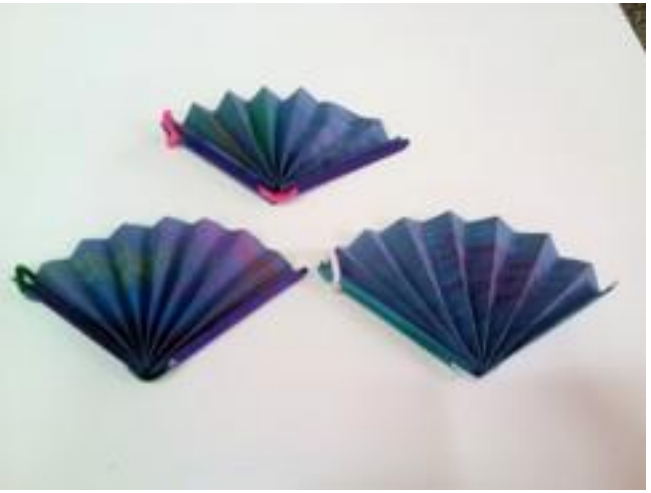


Μάγειρες στην Ιταλία!

Κατασκευάστηκαν σκουφάκια από διάφανες άσπρες σακούλες μιας χρήσεως και πίτσες από χαρτί κάνσον με ζωγραφισμένα τα υλικά που επέλεξε κάθε παιδί (πιπεριά, ντομάτα, ζαμπόν κλπ)

Φτάνοντας στην Ισπανία!

Ζωγραφίσαμε τη σημαία, μιλήσαμε για τις ταυρομαχίες και τον πιο γνωστό ισπανικό χορό το Flamenco. Παίξαμε ως ταυρομάχοι φορώντας τα καπέλα μας και χορέψαμε σε ισπανικούς ρυθμούς με βεντάλιες. Στο τέλος δημιουργήσαμε ομαδικές κατασκευές.



Ομαδικές κατασκευές: κολάζ με κομμάτια εφημερίδας σε μαύρο χαρτόνι κάνσον και κόκκινο γκοφρέ

Σε φύλλο εργασίας με το χάρτη της Ευρώπης χρωματίσαμε τις 3 χώρες που γνωρίσαμε και στον ευρωπαϊκό χάρτη τοποθετήσαμε καρτελάκια με τις ονομασίες των 3 χωρών. Παρατηρήσαμε πού βρίσκεται η κάθε χώρα και προσπαθήσαμε να βρούμε τους τρόπους που θα μπορούσαμε να ταξιδέψουμε σε αυτές (αεροπλάνο, αυτοκίνητο, καράβι κλπ).

Το ταξίδι μας ολοκληρώθηκε!