

4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο

Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη
στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό



4 & 5
Νοεμβρίου
2023

Παιχνίδι και Φύλο: Έμφυλη Διάσταση αναφορικά με τις Προτιμήσεις Αξιοποίησης του Ελεύθερου Χρόνου των Παιδιών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Στεργούλα Κολιού, stella.koliou@gmail.com

Παιδί, Φύλο και Ελεύθερος Χρόνος

Διαχρονικά ο παράγοντας του φύλου έχει απασχολήσει ιδιαίτερα την επιστημονική έρευνα. Σε ό,τι αφορά στην παιδική ηλικία, η έμφυλη ταυτότητα διαμορφώνεται και επηρεάζεται από την κοινωνικοποίηση του παιδιού. Η διαφοροποίηση αυτή με βάση το φύλο εξελίσσεται και διαπερνά κάθε επίπεδο της ζωής του παιδιού. Στο πλαίσιο αυτό, μέσα από τη διάσταση του παιχνιδιού είναι δυνατόν να παρατηρηθεί η διαμόρφωση της έμφυλης παιδικής ταυτότητας και η επίδρασή της στην επιλογή των παιχνιδιών και των δραστηριοτήτων σύμφωνα με παγιωμένες έμφυλες στερεοτυπικές αντιλήψεις.

Σκοπός της Έρευνας

Σκοπός της παρούσας έρευνας είναι η διερεύνηση της ύπαρξης διαφοροποίησης στις προτιμήσεις αξιοποίησης του ελεύθερου χρόνου των παιδιών του Δημοτικού Σχολείου με βάση το φύλο τους.



Μέθοδος

Στην παρούσα έρευνα ακολουθήθηκε η ποσοτική ερευνητική διαδικασία με τη χρήση ερωτηματολογίου με στόχο τη συλλογή μεγάλου όγκου δεδομένων από μεγάλο δείγμα ερωτώμενων και τη δυνατότητα σύνδεσης και συσχέτισης δύο ή περισσότερων χαρακτηριστικών-μεταβλητών (Ρούσσος & Τσαούσης, 2020).

Πληθυσμός στόχος ήταν οι μαθητές και οι μαθήτριες της Ε΄ και Στ΄ τάξης των Δημοτικών Σχολείων σε πανελλαδικό επίπεδο. Το δείγμα της έρευνας ήταν τυχαίο δείγμα 1409 παιδιών, στοχεύοντας στην αντιπροσωπευτικότερη επιλογή και στη δυνατότητα γενίκευσης των αποτελεσμάτων στον πληθυσμό (Ζαφειρόπουλος & Μυλωνάς, 2018).

Αποτελέσματα

Πίνακας 1

Συχνότητες με βάση τις επιλογές αξιοποίησης του ελεύθερου χρόνου

Δραστηριότητες		
	Συχνότητα	Ποσοστό %
Αθλήματα	1003	71,2
Παιχνίδι με φίλους/φίλες	871	61,8
Βόλτες	764	54,2
Τάμπλετ	571	40,5
Διαδίκτυο	527	37,4
Ηλεκτρονικός υπολογιστής	522	37,0
Μέσα κοινωνικής δικτύωσης	371	26,3
Διάβασμα ενός βιβλίου	358	25,4

Παιδί, Φύλο και Ελεύθερος Χρόνος

Επιλογή Αξιοποίησης Ελευθέρου Χρόνου

	Αγόρι		Κορίτσι		Έλεγχος Στατιστική Σημαντικότητας	
	Μ. Ο	τ. α.	Μ. Ο	τ. α.	t	p
Διάβασμα	1,56	0,413	1,78	0,496	8,999	0,000
Παιχνίδι με φίλους	1,47	0,491	1,40	0,499	-2,337	0,020
Ηλεκτρονικός Υπολογιστής	1,55	0,497	1,70	0,457	-5,895	0,000
Μέσα κοινωνικής δικτύωσης	1,60	0,490	1,56	0,496	-2,117	0,000
Τάμπλετ	1,58	0,494	1,61	0,488	-1,117	0,000
Αθλήματα	1,31	0,443	1,27	0,463	-1,782	0,000
Βόλτες	1,54	0,498	1,37	0,484	6,538	0,000
Διαδίκτυο	1,58	0,494	1,67	0,470	-3,460	0,001

Τονίζεται πως το επίπεδο σημαντικότητας είναι $\alpha = 0,05$.

Συμπεράσματα

Σε ό,τι αφορά στη διάσταση του ελεύθερου χρόνου και στις επιλογές των παιδιών, στα αποτελέσματα της έρευνας αποτυπώθηκε κατά σειρά προτεραιότητας:

- ✓ Η ενασχόληση των παιδιών με αθλήματα.
- ✓ Η προτίμηση των παιδιών να παίζουν με φίλες / φίλους.
- ✓ Η προτίμηση των παιδιών να κάνουν βόλτες.
- ✓ Η ενασχόληση των παιδιών με τις νέες τεχνολογίες (Τάμπλετ).
- ✓ Η ενασχόληση των παιδιών με το διαδίκτυο.
- ✓ Η ενασχόληση των παιδιών με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή.
- ✓ Η ενασχόληση των παιδιών με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- ✓ Η ενασχόληση με το διάβασμα ενός βιβλίου.

Συμπεράσματα

Μέσα από τα αποτελέσματα φάνηκε να υπάρχει διαφοροποίηση με βάση το φύλο ως προς τις προτιμήσεις των παιδιών και τις επιλογές ενασχόλησής τους στο πλαίσιο του ελεύθερού τους χρόνου. Συγκεκριμένα παρατηρήθηκε:

- ✓ Τα αγόρια να προτιμάνε κυρίως επιλογές αυξημένης δραστηριότητας και διαπροσωπικής επαφής, όπως βόλτες, παιχνίδι με φίλους και αθλήματα.
- ✓ Τα κορίτσια να προτιμάνε περισσότερο στατικές επιλογές και περιορισμένες στο πλαίσιο του σπιτιού, όπως ενασχόληση με το διαδίκτυο, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και το διάβασμα ενός βιβλίου.

Συμπερασματικά, γίνεται αντιληπτό πως τα παιδιά εξακολουθούν να εναρμονίζονται με την εκδοχή της επιλογής δραστηριοτήτων και παιχνιδιών που χαρακτηρίζονται από δράση από την πλευρά των αγοριών και την επιλογή πιο στατικών και περιορισμένων στο πλαίσιο του σπιτιού δραστηριοτήτων από την πλευρά των κοριτσιών.

Περιορισμοί - Προτάσεις

Γενικά, προτείνεται να λάβει χώρα η παρούσα έρευνα και σε επίπεδο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Μια συμπληρωματική έρευνα σε επίπεδο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης θα ήταν δυνατόν να προσφέρει τα ικανά και πληρέστερα σε ορισμένες διαστάσεις δεδομένα, ώστε να λάβει χώρα μια σύγκριση αναφορικά με τις δύο σχολικές βαθμίδες, αλλά και να περιγράψει την τάση και το μέγεθος της επίδρασης της ηλικίας στις επιλογές των παιδιών.