

4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο

Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη
στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό




4 & 5
Νοεμβρίου
2023

Service Learning:

Ακαδημαϊκή γνώση στην υπηρεσία της
κοινότητας

Κερασένια Παπαλεξίου

rapalexiouker@soctheol.uoa.gr



Service Learning:
Ακαδημαϊκή γνώση στην
υπηρεσία της κοινότητας

Κερασένια Παπαλεξίου

ΕΔΙΠ

Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας

ΕΚΠΑ



SERVICE LEARNING

Erasmus+ KA2 Project SL-ICP

Intersectoral Collaboration Practices for the development of students' soft skills and socially engaged universities

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: ΚΕΡΑΣΕΝΙΑ ΠΑΠΑΛΕΞΙΟΥ, ΕΔΙΠ

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ, ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

Το **SERVICE LEARNING** βασίζεται:

- στην άποψη του Dewey:
«το κλειδί για τη μάθηση βασίζεται στην αλληλεπίδραση γνώσεων και δεξιοτήτων με την εμπειρία»
- στη σύνδεση της ακαδημαϊκής κοινότητας και κοινωνικής προσφοράς
- στην απόκτηση ακαδημαϊκών και κοινωνικών εφοδίων για τους συμμετέχοντες



Προετοιμασία των φοιτητών/τριών

Παρακίνησή τους στη βάση της
εξυπηρέτησης κοινωνικών αναγκών
(SERVICE)

Εξάσκησή τους πάνω στο ζήτημα της
προαγωγής της γνώσης τους (LEARNING)

Εξάσκησή τους στο να οργανώνουν τέτοιες
συμμετοχικές δράσεις (μεθοδολογία)

Αναστοχασμός πάνω στα πρώτα απτά
αποτελέσματα της δράσης τους και στην
αξιολόγησή τους και διαρκής αυτοβελτίωση

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ


εστίαση στο ακαδημαϊκό,
κοινωνικό, ατομικό και
γνωστικό/μαθησιακό όφελος
από μια τέτοιου είδους
δραστηριότητα

διαδραστικότητα και επιδεξιότητα:
καλλιεργούνται μέσα από τη
βιωματικότητα και τη μάθηση

ως προς τη συγκεκριμένη δράση:
στόχος η εξοικείωση με τον
πλούσιο αρχαίο ελληνικό
πολιτισμό και κουλτούρα
(φιλοσοφία, μυθολογία, τέχνη)

**Service Learning: Μια άλλη
εκδοχή διασφάλισης της
μάθησης εναλλακτικού
χαρακτήρα**





Αναμενόμενα αποτελέσματα του προγράμματος

Σύνδεση κοινωνίας- γνώσης (επωφελής για κοινωνικές ομάδες, που δεν έχουν άμεση επαφή με αυτού του είδους την ακαδημαϊκή γνώση) καθώς μπορεί να αναπτύξει την **κοινωνικότητα, την εξωστρέφεια, τη διάδραση.**

Εμβάθυνση στο γνωστικό αντικείμενο και ανάπτυξη δεξιοτήτων (skills) των φοιτητών/τριών

Ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ της ακαδημαϊκής κοινότητας και άλλων τοπικών φορέων, προκειμένου να δημιουργηθούν και να εξελιχθούν πρωτοβουλίες επωφελείς τόσο για την τοπική κοινωνία όσο και για τους φοιτητές/τριες

Εξοικείωση των ομάδων (target group) με ζητήματα **φιλοσοφικής παιδείας** μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων

Μεγαλύτερη εμπλοκή στο γίνεσθαι της μάθησης μέσα από **διεργασίες συμμετοχικότητας**

Αίσθημα ικανοποίησης (για όλους τους συμμετέχοντες)

SERVICE LEARNING

και Προσωπική Ανάπτυξη

- Ανάπτυξη **κριτικής σκέψης** και **συνδυαστικής ικανότητας** ως προς το γνωστικό αντικείμενο (φοιτητές/τριες) και ως προς το παρεχόμενο μορφωτικό αγαθό (κοινωνική ομάδα)
- Αλληλεπίδραση: δημιουργεί δεσμούς κοινωνικούς, διαπολιτισμικούς, διεπιστημονικούς, ανθρώπινους
- Κοινωνικής παρέμβαση και υπευθυνότητα
- Η μάθηση μετατρέπεται σε προσωπική υπόθεση επιμορφούμενων και επιμορφωτών



Αξίες/ικανότητες που αναμένεται να καλλιεργηθούν:

ενσυναίσθηση,

προσφορά στον συνάνθρωπο

αλληλεγγύη

πνεύμα ομαδικότητας

αυτοβελτίωση

αντίληψη της γνώσης ως αξίας

εμπέδωση της γνώσης

αναστοχασμός